

TECHNISCH JEUGDPLAN VV EWIJK

2017 - 2023



VV EWIIJK – een club met toekomstvisie

Datum: 1 januari 2017



Inhoudsopgave

INLEIDING.	4
WAAROM EEN JEUGDPLAN?	4
VISIE.	4
MISSIE.	4
DOELSTELLING.	5
WAT BIEDT HET TECHNISCHE JEUGDPLAN.	5
REALISATIE.	6
ORGANISATIE JEUGDAFDELING VV EWIIK.	7
FUNCTIES JEUGDAFDELING VV EWIIK.	8
DE TECHNISCHE JEUGDCOÖRDINATOR ALGEMEEN.	8
COÖRDINATOREN	8
TRAINERS/LEIDERS LEES OOK TRAINSTERS/LEIDSTERS.	8
HOE BEREIKEN WE DIT?	8
SAMENWERKING.	8
TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN.	9
JEUGD COÖRDINATOR ALGEMEEN.	9
COÖRDINATOR.	9
JEUGDTRAINERS EN TRAININGEN.	9
LEIDERS/TRAINERS EN HET COACHEN.	10
SPELERS.	10
OUDERS.	10
TEAMSAMENSTELLING EN SELECTIE.	11
SELECTIECRITERIA VOOR SPELERS.	11
GEBRUIK VAN SPELERS UIT ANDERE TEAMS.	11
SPEELMINUTEN.	11
AANVOERDERS O15 – O17 - O19	11
WARMING UP	11
KOPPEN.	11
HET GEWICHT VAN DE BAL.	11
GEDRAGSREGELS.	12
TECHNISCH JEUGDPLAN.	13
SPECIFIEKE KENMERKEN JEUGDSPELERS.	13
O9 (voorheen F-Pupillen).	13
O11 (voorheen E-Pupillen).	13
O13 (voorheen D-Pupillen).	13
O15 (voorheen C-Junioren).	14
O17 (voorheen B-Junioren).	14
O19 (voorheen A-Junioren).	14
HOOFDLIJNEN TRAININGSPLAN.	15



KEEPERS TRAININGEN	15
PUPILLEN.	16
O7 (voorheen Mini-Pupillen).	16
O9 (voorheen F-Pupillen).	16
O11 (voorheen E-Pupillen).	16
O13 (voorheen D-Pupillen).	17
JUNIOREN.	18
O15 (voorheen C-Junioren).	18
O17 (voorheen B-Junioren).	18
O19 (voorheen A-Junioren).	18
DE DRIE HOOFDMOMENTEN IN HET VOETBAL.	19
1. BALBEZIT.	19
2. BALBEZIT TEGENPARTIJ.	19
3. DE OMSCHAKELING VAN 1 NAAR 2 EN OMGEKEERD.	19
IMPLEMENTATIE VAN HET TECHNISCH JEUGDPLAN.	20
STAPPENPLAN.	20
SLOTWOORD.	21
BIJLAGEN.	22
BIJLAGE 1 FAIRPLAY GEDACHTE, GEDRAGSREGELS.	22
BIJLAGE 2 WARMING-UP, OEFENINGEN, REKKEN EN STREKKEN.	24
BIJLAGE 3: WIEL COERVER (BRON: WIKIPEDIA).	26
BIJLAGE 4: BEGRIPPENLIJST.	27
BIJLAGE 5: NIEUWE AANDUIDINGEN IN JEUGDCOMPETITIES (BRON: KNVB).	28
WIJZIGINGENBLAD	29



Inleiding.

Waarom een jeugdplan?

Bij het maken van dit technische jeugdplan is de huidige situatie binnen VV Ewijk als uitgangspunt genomen. Vervolgens is er gekeken hoe een aantal zaken verbeterd kan worden. Als bronnen zijn o.a. het jeugdplan V.V. Ewijk (rond 1992), een aantal documenten van andere voetbalverenigingen en documenten van de KNVB, gebruikt voor het tot stand komen van dit document.

Een aantal feiten zijn in de huidige situatie geconstateerd:

- De trainingen van de diverse jeugdteams zijn niet op elkaar afgestemd, er is geen eenduidige structuur;
- De jeugdtrainers zijn teveel op zichzelf aangewezen;
- De jeugdspelers kunnen technisch gezien beter worden opgeleid, waardoor de club zich kan onderscheiden van andere clubs van het zelfde niveau;
- Er wordt te weinig gedaan aan het (bij) scholen van de jeugdtrainers;
- Er wordt geen reden voor het beëindigen van het lidmaatschap op gegeven, waardoor er ook geen passende maatregelen genomen kunnen worden.

Visie.

VV Ewijk is een club waar alle leden naar eigen vermogen optimaal en binnen een vast team sportief kunnen presenteren.

Gezelligheid, respect en het zich thuis voelen kent een hogere prioriteit dan het bereiken van het hoogste sportieve niveau. Uiteraard mag dit wel nagestreefd worden.

Missie.

VV Ewijk wil een sportieve voetbalclub in Maas & Waal zijn. Een centrale plaats, een duidelijke herkenbare positieve clubcultuur en actieve sportbeoefening voor ieder lid. Dat vormt de basis voor VV Ewijk. De club kent geen politieke kleur, religieuze band of voorkeur. Naast het behalen van sportieve resultaten kunnen de leden gezelligheid vinden en betrokkenheid voelen bij de vereniging.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

Doelstelling.

Met het technische jeugdplan van VV Ewijk moet duidelijkheid worden verschaft naar alle leden en ouders van de vereniging. Het jeugdplan moet een rode draad neerzetten, die door de gehele jeugdopleiding van de club loopt. Dat betekent dat de focus gericht moet zijn op het opleiden van jeugdspelers, zowel jongens als meisjes, vanaf Mini's/F-pupillen tot de overstap naar de senioren, met als uitgangspunten dat:

- Deze jeugdleden plezier behouden in het spelletje, spelplezier staat boven prestatie;
- De opleiding centraal staat, daarna komen de prestaties;
- Er zoveel mogelijk jeugdleden behouden worden voor de club;
- Deze jeugdleden een goede opleiding/training aangeboden kan worden, ieder jeugdlid heeft recht op de ontwikkeling van de bij hem/haar aanwezige talenten;
- Deze jeugdleden zich met de club verbonden voelen;
- Er een veilig, opvoedkundig klimaat geboden wordt aan elk jeugdlid.

Wat biedt het technische jeugdplan.

- Het technische jeugdplan loopt als een rode draad door de vereniging;
- Het technische jeugdplan is begrijpelijk voor alle betrokkene;
- Het technische jeugdplan moet voor alle betrokkenen uit te voeren zijn;
- Het technische jeugdplan moet duidelijkheid verschaffen aan het bestuur, het jeugdbestuur, de trainers, leiders, spelers en ouders;
- Het technische jeugdplan is controleerbaar;
- Het technische jeugdplan moet een groeidocument zijn en blijven.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

Realisatie.

Hoe kan de vereniging dit technische jeugdplan realiseren?

Om de jeugd voor de club te behouden is het belangrijk dat elke speler met plezier naar de club gaat. Dat lukt alleen als men een plezierig en goed leerklimaat schept, waarin elke speler het maximale uit zichzelf kan halen.

Zo moet ervoor worden gezorgd dat de oefenstof goed wordt afgestemd op het niveau van de groep. Het niveau moet immers niet te gemakkelijk zijn, maar te moeilijk is ook niet goed. Het kan dus voorkomen, dat de trainingen van twee groepen in één leeftijdscategorie van elkaar verschillen. Het is aan de trainer om zijn oefenstof af te stemmen op het niveau van de groep. Er kan altijd met de Technische Jeugd Coördinator Algemeen overlegd worden bij vragen en twijfel.

Verder is het heel belangrijk dat de spelers, in elke leeftijdscategorie, positief en opbouwend gecoacht worden. Spelers die alléén negatieve geluiden horen, stoppen eerder met voetbal dan spelers die vooral opbouwend en positief gecoacht worden.

Met positief coachen wordt bereikt dat de spelers veel meer van de trainer aannemen. Hun zelfvertrouwen neemt toe en ze houden plezier in het spelletje. De vereniging kan op die manier de spelers dus een veel beter leerklimaat aanbieden.

Naast de trainers en leiders, moeten ook de ouders zich aan de spelregels houden. Trainers/leiders zijn er voor de aanwijzingen, ouders zijn er voor het aanmoedigen van de spelers. (Het aanmoedigen is héél belangrijk, zeker voor deze categorie spelers!) Pak als trainer alleen de echte coachmomenten, overdrijf hierin niet laat ruimte over voor eigen ontdekkingen.

Dit technische jeugdplan kan dienen als een basis voor trainers en leiders, met als resultaat een doelmatige, planmatige, eenduidige en dus gerichte aanpak van de jeugdafdeling van VV Ewijk.

Uiteraard zijn eigen ideeën, standpunten en initiatieven van harte welkom.

Samen met de Technisch Jeugdcoördinator Algemeen kan worden besproken hoe deze eigen ideeën in de trainingsaanpak per groep van VV Ewijk passen.

Duidelijk moet zijn dat het niet bij een papieren plan kan en mag blijven.

Naast het vastleggen van de belangrijke zaken, is het van groot belang dat er regelmatig of zover als noodzakelijk met alle betrokkenen wordt gesproken en het plan wordt geëvalueerd.

Zorg dus voor een goed jeugdplan en zet dat online zodat ouders, trainers, leiders en spelers weten wat er van hun verwacht wordt.

Nieuwe trainers, leiders, stagiaires worden in overleg met het bestuur aangesteld en de afspraken worden op papier vastgelegd.

Laat aan het begin van het seizoen en na de winterstop een KNVB trainer of een gediplomeerde clubtrainer een aantal keren de trainers begeleiden, die geen opleiding gehad hebben.

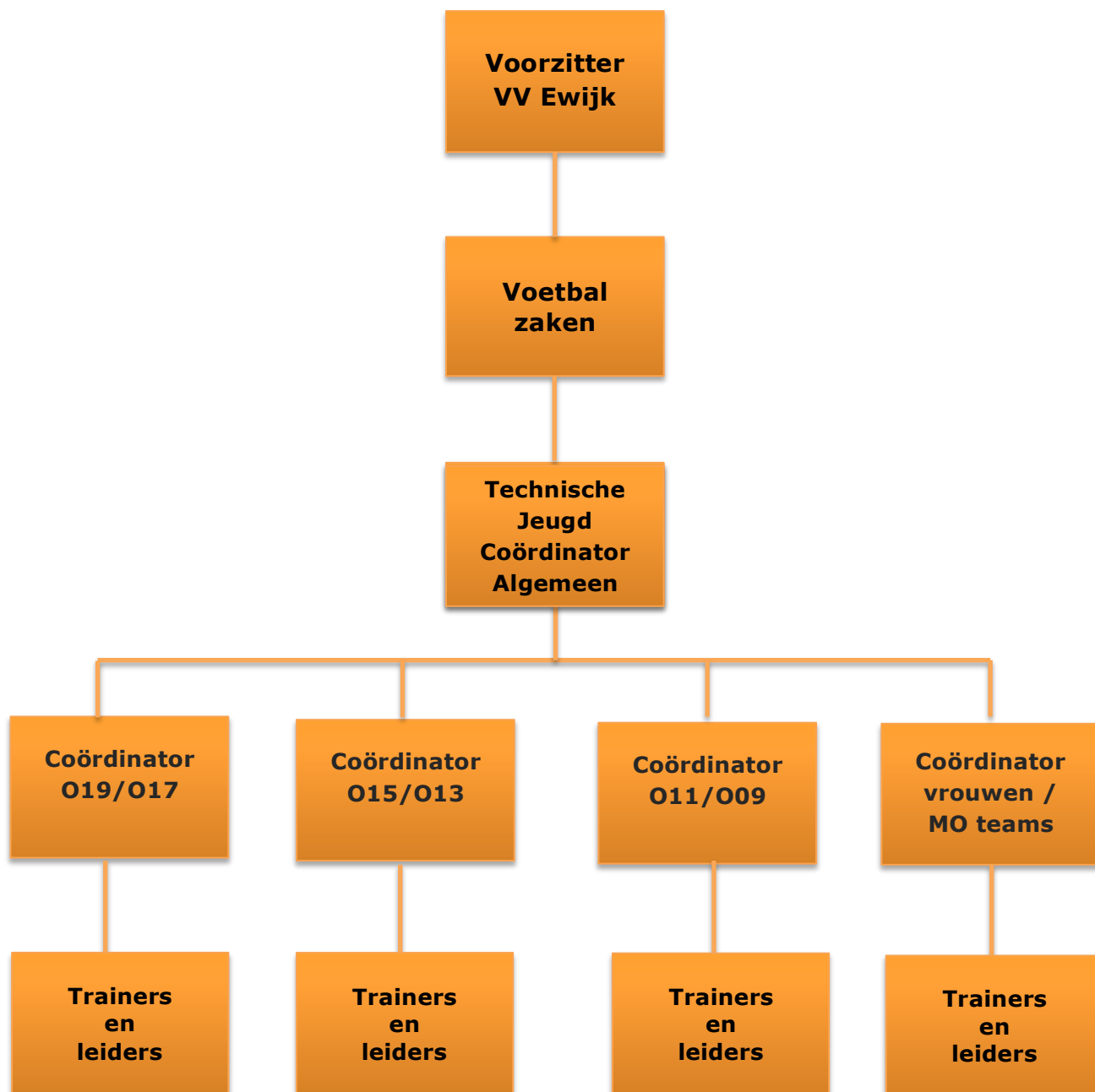
Trainers moeten de mogelijkheid krijgen om op kosten van VV Ewijk onder bepaalde voorwaarden KNVB cursussen te kunnen volgen.

Als alle betrokkenen aan dit plan meewerken, kan het zeker slagen.

Er moet rekening mee worden gehouden dat resultaten op langere termijn pas merkbaar kunnen zijn. Men moet er rekening mee houden, dat het Technisch Jeugdplan over een periode van 2 jaar ingebed zou kunnen zijn binnen de organisatie van de club. Met dit in het achterhoofd, kan VV Ewijk voordeel hebben aan dit document.



Organisatie Jeugdafdeling VV Ewijk.



Het bovenstaande organogram heeft alleen betrekking op de operationele aansturing en verantwoording betreffende de Jeugdafdeling van VV Ewijk.

De Technische Jeugd Coördinator Algemeen vormt met de Coördinatoren van de verschillende leeftijdscategorieën de Technische Jeugdcommissie (TJC).

Degene binnen de club, die 'Voetbalzaken' in portefeuille heeft is tevens lid van het bestuur van VV Ewijk.

Meer informatie over de organisatie van de club is te vinden op de website <http://www.vvewijk.nl>



Functies Jeugdafdeling VV Ewijk.

De Technisch Jeugdcoördinator Algemeen.

De Technisch Jeugdcoördinator Algemeen begeleidt en ondersteunt de jeugdtrainers en leiders op voetbaltechnisch gebied met als doel dat elke jeugdspeler zijn voetbaltalenten zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Hij ontwikkelt in samenwerking met de Technische Jeugd Commissie (TJC) en trainers een trainingsprogramma voor alle jeugdteams. Hij legt verantwoording af aan het bestuurslid Voetbalzaken.

Coördinatoren

De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor de trainers en leiders. Samen met de Technische Jeugd Coördinator Algemeen vormen zij de Technische Jeugd Commissie. Hij legt verantwoordelijkheid af aan de Technische Jeugd Coördinator Algemeen

Trainers/Leiders lees ook Trainsters/Leidsters.

Deze groep mensen ziet toe op de volgende punten:

- De jeugd leert met plezier voetballen;
- Plezier en spelvreugde staan voorop, maar spelers moeten beter opgeleid/getraind/gecoacht worden;
- Voetballen staat centraal, waarbij het principe geldt, dat techniek de basis van het voetbalspel is.;
- Vooral de techniektraining zal veel aandacht krijgen. (Hulp hierbij kan de oefenstof van Wiel Coerver zijn, zie bijlage 3);
- Uitgangspunt blijft, dat plezier en ontwikkelen staan bovenaan. Daarna komt het winnen.

Hoe bereiken we dit?

- Duidelijk maken wat de visie is van VV Ewijk m.b.t. de jeugdopleiding;
- Techniek is de basis van het voetbal.
D.m.v. techniektrainingen krijgen de jonge voetballers de kans om veel techniek te leren. Dit betekent balgevoel, balsnelheid en behendigheid. Veel balcontacten;
- Bij de O11 en de O9 is het voorstel om te spelen in kleine partijen van 2 tegen 2 en maximaal 4 tegen 4. Hierdoor krijgen spelers veel vaker de bal. Ook hierin moet het een tegen een duel (passeren) van spelers gestimuleerd worden;
- Veel aandacht voor balhandelingsnelheid door 3 tegen 1 en 4 tegen 2 te spelen. Bij de oudere jeugd kan dit uitgebouwd worden;
- Oefening baart kunst. Dus de oefeningen veel herhalen. Ook oefeningen met weerstand trainen;
- Er worden vanuit de vereniging dvd's aangeboden met daarop oefenstof voor de trainers. De dvd's zijn van Cock van Dijk en bevatten oefenstof van Wiel Coerver, de filmpjes zijn ook te vinden op YouTube.

Samenwerking.

Een van de belangrijkste zaken binnen de Jeugdafdeling is om eventuele discussies en meningsverschillen intern te bespreken.

Intern gaan de trainers en de begeleiders open en positief de discussies met elkaar aan. Uiteindelijk wordt de uitkomst van deze discussies door iedereen gerespecteerd. Integriteit in combinatie met een duidelijke interne communicatie zijn van groot belang voor een juiste afwikkeling van discussiepunten.



Taken en verantwoordelijkheden.

Jeugd coördinator Algemeen.

- Eindverantwoordelijk voor de technische opleiding van de jeugd;
- Werkt mee aan de uitvoering van het jeugdplan;
- Vaststellen van de trainingsdoeleinden per leeftijdscategorie;
- Traint zelf mogelijk een van de teams;
- Zorgt dat er op de juiste wijze inhoud wordt gegeven aan de vastgestelde trainingsdoeleinden;
- Draagt bij in scholing en opleiding Jeugdkader;
- Rapporteert en adviseert de Jeugdcommissie op technisch vlak;
- Bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden;
- Houdt op de helft van het seizoen een evaluatie met de andere trainers en leiders.

Coördinator.

- Werkt mee aan de uitvoering van het Technisch Jeugdplan;
- Traint zelf mogelijk een van de teams;
- Zorgt dat er op de juiste wijze inhoud wordt gegeven aan de vastgestelde trainingsdoeleinden;
- Rapporteert en adviseert de Technische Jeugd Coördinator Algemeen;
- Bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden;
- Houdt halverwege het seizoen een evaluatie met de andere coördinatoren, de trainers en de leiders;
- Is het aanspreekpunt van de trainers en ouders.

Jeugdtrainers en trainingen.

- Bij interne cursussen en bijscholing wordt altijd de aanwezigheid van de trainer verwacht;
- Cursus en bijscholing (in en extern) gaan in principe voor trainingen of het spelen van een wedstrijd met het eigen team;
- De trainers met een externe/interne trainers opleiding/cursus hebben voorrang bij het trainen van een team;
- De trainers bereiden hun trainingen goed voor;
- In elke training gebruik maken van de oefenstof van techniektrainer Wiel Coerver
- De trainer houdt toezicht op het gebruik van de kleedkamers op wedstrijd- en trainingsdagen of delegeert het toezicht naar de leider of de assistent-trainer;
- De trainer dient een of tweemaal per week een training te verzorgen en aanwezig te zijn op de wedstrijddagen;
- De trainer dient bij afwezigheid zelf tijdig voor vervanging te zorgen;
- De trainer dient bij trainersvergaderingen met TJC aanwezig te zijn;
- De spelers ruimen na de training alle spullen op, de trainer houdt hier toezicht op;
- Ook spelers met hun 'zwakke' been de oefeningen laten uitvoeren, dus zowel met het linker als met het rechter been de oefeningen laten uitvoeren;
- De trainer houdt een presentielijst bij voor de trainingen en de wedstrijden;
- De trainer is eindverantwoordelijk voor de gehele groep.



Leiders/trainers en het coachen.

- Tijdens wedstrijden proberen het spel van achteruit op te bouwen en dit tijdens trainingen ook aan te leren;
- Trainers/leiders moeten op een prettige en leerzame manier coachen;
- Pak als trainer tijdens de wedstrijden alleen de echte coachmomenten, overdrijf hierin niet, laat ruimte over voor eigen ontdekkingen;
- Indien er in de wedstrijd zaken niet goed gaan, wordt dit besproken in de rust of na de wedstrijd;
- Val nooit spelertjes persoonlijk en in de groep aan op hun fouten, leg het rustig uit;
- Trainers/leiders moeten ook regelmatig complimenten geven, liever te veel dan te weinig;
- De trainers en leiders moeten de Fairplay gedachte uitdragen (zie bijlage 1);
- Het schorsen van spelertjes voor een of meerdere wedstrijden gebeurt in overleg met de Technische Jeugd Coördinator Algemeen, die ook de ouders hiervan op de hoogte brengt.

Spelers.

- Iedere speler moet het naar zijn/haar zin hebben en de Fairplay gedachte uitdragen (zie bijlage 1);
- Waarden en normen heeft VV Ewijk en dus ook het team, hoog in het vaandel staan;
- Keepers proberen zoveel mogelijk de keeperstrainingen te volgen;
- Indien bij de teamtrainingen keepers nodig zijn, moeten de keepers zich bij het team melden. Dit kan voorkomen bij tactisch trainen of afwerk oefeningen;
- Spelers die keeper willen worden krijgen de voorkeur om te keepen.

Ouders.

- Het is de bedoeling dat ouders aanmoedigen en niet coachen;
- Het is goed om complimenten aan de kinderen te geven. Het is hun sport en zij moeten op dat moment plezier hebben. Daarnaast zorgt het voor een beter zelfvertrouwen bij de kinderen;
- Ook bij de ouders moet duidelijk zijn dat plezier en ontwikkelen bovenaan staan;
- Winnen is minder belangrijk.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

Teamsamenstelling en selectie.

Het is aan te raden om voor het einde van het seizoen voorlopige teams in te delen. Vaak is het al voor 90 % zeker in welk team een speler/speelster terecht komt. Het voordeel hiervan is dat al in een vroeg stadium op zoek kan worden gegaan naar trainers leiders en team coördinatoren. Ouders en spelers vinden duidelijkheid ook prettig.

Selectiecriteria voor spelers.

Dit is een verantwoordelijkheid van de Technisch Jeugdcoördinator Algemeen samen met de TJC van de groepen.

Er wordt daarbij gelet op plezier en ontwikkeling.

Bij de jeugd O13 is spelen met vriendjes nog erg belangrijk.

Voor deze groepen moet geprobeerd worden om de teams zoveel mogelijk intact te houden, behalve als spelers niet mee kunnen komen of juist veel te goed zijn.

Als spelers tijdens het seizoen de kwaliteit hebben om over te gaan naar een hoger team, wordt dit altijd besproken met de ouders of verzorgenden en met de jeugd coördinator.

Tijdens het lopende seizoen mogen geen spelers terug geplaatst worden naar een lager team, mits er door omstandigheden een tekort aan spelers is.

Gebruik van spelers uit andere teams.

- De trainer is verantwoordelijk voor gebruik van spelers uit andere teams. Indien spelers gevraagd worden uit een ander team, zal dit altijd gevraagd moeten worden aan de trainers van dat team. Er wordt vanuit gegaan dat trainers hieraan mee zullen werken;
- Indien voor de gevraagde speler geen toestemming door zijn trainer wordt gegeven, zal de betreffende trainer dit moeten beargumenteren;
- Indien de trainers er samen niet uitkomen, zal de Technische Jeugdcoördinator Algemeen hierin bemiddelen en eventueel zelf een beslissing nemen.

Speelminuten.

Alle spelers moeten zoveel mogelijk gelijk aantal speelminuten krijgen. (consistentie)
Spelers mogen geen hele wedstrijd wissel staan, behalve als daar een zeer goede reden voor is, bijvoorbeeld bij een blessure.

Aanvoerders 015 - 017 - 019

Voor de spelvreugde en de motivatie van spelers onder de J013 zou iedere week een andere aanvoerder kunnen worden aangesteld.

Onder de O15, O17 en de O19 beslist de trainer welke speler die wedstrijd de aanvoerder is.

Warming Up

Vanaf de eerstejaars O13 zal er een gerichte warming-up gedaan worden, die als een rode draad door de verschillende jeugdgroepen zal lopen. (zie bijlage 2).

Koppen.

Onder de O13 worden geen koptrainingen gegeven.

Onder de O15 kan men beginnen met koptrainingen, maar met mate.

Train er NIET gericht op.

De KNVB is geen aanhanger van de opvatting: "Koppen, je kunt er niet vroeg genoeg mee beginnen."

Ga dus bij deze leeftijdsgroep verantwoord met het fenomeen koppen om. (Bron: knvb.nl)

Het Gewicht van de bal.

Gewicht van de bal voor de mini – F – E – D – pupillen:	320 gram.
Gewicht van de bal voor O15 junioren:	370 gram.
Gewicht van de bal vanaf de J017:	453 gram.



Gedragsregels.

- Correct en sportief gedrag van spelers, begeleiding, ouders bij zowel thuis als uitwedstrijden;
- Voor de wedstrijd moeten de spelers de tegenstanders en de wedstrijdleiding een hand geven;
- Na de wedstrijd geven de spelers de tegenstanders een 'High five' en de wedstrijdleiding een hand;
- Sportief gedrag heeft VV Ewijk hoog in het vaandel staan. (Fairplay gedachte, zie bijlage 1);
- Na de wedstrijd verzamelen de spelers zich bij de leider/coach en gaan daarna als team naar de kleedkamer;
- Scheenbeschermers zijn tijdens trainingen en wedstrijden verplicht;
- Spelers dienen op tijd bij wedstrijden en trainingen te zijn;
- Als men verhinderd is, moet dit tijdig gemeld worden bij de desbetreffende leiding;
- Bij uitwedstrijden moeten de ouders om tour beurten rijden, de elftalleider zorgt voor planning;
- De elftalleider en de ouders beslissen gezamenlijk over het wassen van de kleding;
- Douchen na de wedstrijd en trainingen.
De club verplicht het douchen na de wedstrijd en de trainingen i.v.m. het kunstgrasbeleid;
- Het is niet toegestaan door trainers en leiding om te roken en/of alcoholische dranken te nuttigen bij de jeugd op het sportpark tijdens trainingen en uit en thuiswedstrijden.



Technisch Jeugdplan.

Specifieke kenmerken jeugdspelers.

Iedere leeftijdscategorie heeft zijn eigen kenmerken. Hieronder volgen de meest specifieke kenmerken, die wellicht helpen te begrijpen hoe met deze leeftijdscategorie moet worden omgegaan op de trainingen en tijdens de wedstrijden.

09 (voorheen F-Pupillen).

Specifieke kenmerken:

- Behoeft aan duidelijke leiding;
- Concentratievermogen nog niet zo groot;
- Bal- en maatgevoel zijn nog minder ontwikkeld;
- Zijn druk, kunnen moeilijk stilzitten en willen van alles ondernemen;
- Vertonen dus grote behoefte aan beweging;
- Enthousiast en leergierig;
- Nog weinig sociaal voelend en denken voornamelijk aan zichzelf;
- Wil om te winnen nog maar zeer beperkt aanwezig;
- Ziet wedstrijd en training als een avontuur;
- Druk zich spontaan en origineel uit;
- Onderling zijn er vaak grote individuele verschillen; met name motorisch;
- Ieder kind reageert heel verschillend op bijna dezelfde situatie.

011 (voorheen E-Pupillen).

Specifieke kenmerken:

- Wil laten zien wat hij/zij kan;
- Is gevoelig voor aandacht en complimentjes;
- Coördinatie van het lichaam wordt steeds beter, meer harmonie in bewegen;
- Concentratie neemt toe, maar is echter nog niet optimaal;
- Zijn duidelijk aan het groeien, krachtiger en zelfstandiger;
- Zijn leergierig;
- Hoge bewegingsdrang en over het algemeen erg lenig;
- Geldingsdrang groeit;
- Wil om te winnen en te presteren is duidelijk aanwezig;
- Worden meer sociaal voelend en beseffen dat voetbal een teamsport is;
- Heeft een enorme drang om balvaardigheid aan te leren;
- Meest ideale leeftijd om voetbaltechnische vaardigheden bij te brengen.

013 (voorheen D-Pupillen).

Specifieke kenmerken:

- Aanleg om techniek te leren is groot;
- Enthousiast en meestal goed aanspreekbaar;
- Kunnen voorbeelden snel na doen;
- Bij de groep horen wordt erg belangrijk;
- Concentratie is nu redelijk goed;
- Lichaamskenmerken zijn goed in evenwicht;
- Daardoor goede coördinatie, soepel bewegen;
- Balgevoel neemt enorm toe;
- Kracht en uithoudingsvermogen duidelijk toegenomen;
- Vaak ook zelfoverschatting ("dat kan ik wel");
- Inzicht in het samen met anderen voetballen om te kunnen presteren;
- Kritisch op zichzelf maar vooral ook op anderen;
- Leren snel en nemen oefenstof gemakkelijk op en hebben ook veel interesse voor spelvormen;
- Over het algemeen sterk gemotiveerd.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

015 (voorheen C-Junioren).

Specifieke kenmerken:

- Prepuberteit, idealistisch/eigenwijs;
- Disharmonie; meestal enorme lengtegroei beperkte belastbaarheid;
- Stuntelig/slungelachtig beperkte belastbaarheid;
- Blessuregevoelige leeftijd;
- Herwaarderen van het voetbal; andere interesses en hobby's;
- Afzetten tegen gezag, conflicten uitlokken;
- Zelfoverschatting met zichzelf bezig.

017 (voorheen B-Junioren).

Specifieke kenmerken:

- Meer realiteitszin (neemt sneller wat aan van de ander; , leider trainer scheidsrechter of medespeler);
- Minder emotioneel;
- Mede verantwoordelijkheid dragend;
- Kritischer naar eigen prestatie;
- Leerzame periode;
- Verhoogde belastbaarheid (kracht/uthoudingsvermogen);
- Effectiever bewegingsverloop.

019 (voorheen A-Junioren).

Specifieke kenmerken:

- Optimale lichamelijke ontwikkelingsgrens;
- Hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden;
- Sterke geldingsdrang op tal van gebieden;
- Drang naar perfectionisme;
- Stabilisatie op het psychische vlak, afgewisseld met crisisperiodes;
- Grote belastbaarheid;
- Overgang naar senioren;
- Inzicht in prestatieniveau;
- Vaak sterke groepsvorming.



Hoofdpijnen trainingsplan.

Hieronder volgen enkele hoofdpunten per leeftijdscategorie, die als leidraad kunnen helpen bij de trainingen en oefeningen.

Aanvullingen, eigen ideeën zijn natuurlijk altijd welkom.

Let op: Leg zaken ook vast en communiceer met elkaar over deze aanvullingen.

Keepers trainingen

De spelers die de mogelijkheden hebben en/of graag willen keepen, worden vanaf J013 uitgenodigd op de keeperstraining.

Hierbij ligt tijdens de training de nadruk op de basisoefeningen van het keepen, zoals:

- Het vangen van de bal;
- Het stompen van de bal;
- Hoe beweegt de keeper in zijn doel;
- Het leren duiken naar de bal;
- Spelherhalingen zoals uittrappen en uitgooien van de bal;
- Het bijbrengen van technische / tactische vaardigheden i.v.m. het meevoetballen.

Bij de O9 jeugd moet bij iedere wedstrijd een andere keeper spelen. Iedere speler verdedigt het doel dus op toerbeurt. De beste keepers zijn ook de keepers die goed kunnen voetballen. Op deze leeftijd moet met men een speler nog niet in het keurslijf van de keeper duwen, maar iedereen lekker laten voetballen. Later kan een speler mogelijk keuzes gaan maken. Ook op trainingen wordt aangeraden om te wisselen van keepers. Uitzondering is degene die alleen maar als keeper lid wil worden en ook zo op die positie willen spelen.

Vanaf de O13 gaat de arbeidsintensiteit van een keeper op de keeperstraining omhoog. Naast het herhalen van de hierboven vermelde basisoefeningen worden voor de keepers van de oudere groepen de volgende oefeningen toegevoegd:

- Het onderscheppen van hoge voorzetten (zowel passief als actief onder druk);
- Het leren coachen van de medespelers;
- Zichzelf beschermen tegen de aanvallers;
- Het vergroten van de sprongkracht.



Pupillen.

07 (voorheen Mini-Pupillen).

- Nadruk op wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via kleine partijspelen;
- Veel speelse oefeningen;
- Veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander;
- Veel ruimte laten voor zelf ontdekken;
- Veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven);
- Veel balcontacten, zorgen voor kleine partijen (2x2 en 4x4);
- Trainingen bestaan uit mikken, pass-vorm, dribbelvorm, partijvorm.

Mentale opbouw.

- Plezier in het voetbalspel;
- Concentratie is nog niet belangrijk;
- Geen eisen aan het voetballen;
- Individueel actief zijn is prima;
- Samenspelen is nog niet belangrijk;
- Zelfvertrouwen geven;
- Durven te voetballen;
- Eigen initiatief bevorderen, pingelen mag.

09 (voorheen F-Pupillen).

- Veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander;
- Veel ruimte laten voor zelf ontdekken;
- Veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven);
- Wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via kleine partijspelen;
- Veel balcontacten, zorgen voor kleine partijen (2x2 en 4x4);
- Trainingen bestaan uit mikken, pass-vorm, dribbelvorm, partijvorm.

Mentale opbouw.

- Plezier in het voetbalspel;
- Concentratie is nog niet belangrijk;
- Geen eisen aan het voetballen;
- Individueel actief zijn is prima;
- Samenspelen is nog niet belangrijk;
- Zelfvertrouwen geven;
- Durven te voetballen;
- Eigen initiatief bevorderen, pingelen mag.

011 (voorheen E-Pupillen).

- Motorisch leren;
- Veel op techniek trainen;
- Veel balcontact;
- Veel spel- en wedstrijdvormen. Kleine partijen (2x2 en 4x4);
- Kleine partijspelen en eenvoudige positiespellen (2x1 en 4x2 etc.);
- Trainingen bestaan uit mikken, pass-vorm, dribbelvorm, partijvorm;
- Basisvaardigheden leren moet centraal staan;
- Leren samenspelen;
- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijdsituaties.

Mentale opbouw.

- Sportieve wedstrijdhouding;
- Leren omgaan met leiding;
- Leren omgaan met medespelers;
- Zelfvertrouwen;
- Durven voetballen;
- Eigen initiatief bevorderen, pingelen mag;



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

- Veel spelsituaties trainen (opbouw van achteruit);
- Aandacht voor handelingssnelheid. Positiespellen (4x1, 3x1 en 4x2).
- 2e jaars E-jeugdspelers (O11) moeten worden voorbereid door middel van enkele oefenwedstrijden op de overgang van een half naar een groot veld met een groter team en andere regels. In 2e seizoenshelft paar keer meespelen/trainen is aan te bevelen.

013 (voorheen D-Pupillen).

- Veel op techniek trainen;
- Veel balcontact;
- Alle technische oefeningen uitvoeren;
- Technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijd situaties;
- Positie- en partijspelen (2x2 en 4x4);
- Begrippen als vrijlopen en dekken echt oefenen;
- Veel spelsituaties trainen (opbouw van achteruit);
- Aandacht voor handelingssnelheid. Positiespellen (4x1, 3x1 en 4x2.).

Mentale opbouw.

- Omgaan met winst en verlies;
- Accepteren van wedstrijdleiding;
- Accepteren van instructies van trainers/leiders;
- Accepteren van correcties van trainers/leiders;
- Zelfvertrouwen;
- Durven te voetballen.



Junioren.

015 (voorheen C-Junioren).

- Technische vaardigheden trainen onder weerstand;
- Aandacht voor handelingssnelheid;
- Balhandelingssnelheid. Positie spelen 3x1 en 4x2;
- Wedstrijdtactiek. Taken per linie;
- Geen krachttraining.

Mentale opbouw.

- Gezonde lichaamsverzorging;
- Controle over emotie;
- Winnaarsmentaliteit kweken;
- Initiatief nemen en coachen;
- Zelfvertrouwen stimuleren;
- Taakgericht kunnen werken;
- Accepteren van positieve kritiek;
- Aandacht voor individuele problemen;
- Durven voetballen.

017 (voorheen B-Junioren).

- Wedstrijdsituaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen;
- Trainen op snelheid en duur;
- Wedstrijdtactiek;
- Taken binnen het team;
- Tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies;
- Leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander;
- Balhandelingssnelheid. Positie spelen 1x3, 4x2, 3x2 en 5x2.

Mentale opbouw.

- Inzicht in mentaliteit tegenstanders;
- Zelfkritiek;
- Prestatie bewust zijn;
- Accepteren correctie medespelers;
- Zelfstandigheid;
- Groepsgericht kunnen werken;
- Winnaarsmentaliteit kweken;
- Winnen wordt belangrijker.

019 (voorheen A-Junioren).

- Alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand leren beheersen;
- Spelhervattingen, eventueel ook individueel;
- Wedstrijdtactiek;
- Wedstrijdgerichte trainingen;
- Conditie optimaal in orde brengen;
- Balhandelingssnelheid. Positie spelen 1x3, 4x2, 3x2 en 5x2.

Mentale opbouw.

- Prestaties kunnen leveren;
- Inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan;
- Perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie;
- Winnaarsmentaliteit kweken;
- Winnen wordt belangrijker;
- Zelfvertrouwen.



De drie hoofdmomenten in het voetbal.

1. Balbezit.

Spelbedoeling.

- Opbouwen om kansen te creëren;
- Doelpunten maken.

Algemene uitgangspunten.

- Speelruimte zo groot mogelijk maken:
 - Breedte;
 - Diepte.
- Diep denken en zo mogelijk diep spelen;
- Bal houden (belangrijke voorwaarde om spelbedoeling te realiseren);
- Principe: Breedtespel dient als voorbereiding/inleiding voor dieptespel/dieptepass;
- Veldbezetting zo optimaal mogelijk houden.

2. Balbezit tegenpartij.

Spelbedoeling.

- Opbouw tegenstander verstoren;
- Bal terugwinnen;
- Doelpunten voorkomen.

Algemene uitgangspunten.

- Speelruimte zo klein mogelijk maken afhankelijk van kracht tegenstander:
 - Naar bal toe (pressen)
 - Naar eigen doel toe (laten zakken)
 - Naar zijkanten toe (Knijpen)
- Druk op de bal bezittende tegenstander houden;
- Scherp dekken in de omgeving van de bal;
- Rug-/ruimtedekking geven verder van de bal af;
- Zo lang mogelijk nuttig blijven!

Bij overtredingen wordt de spelbedoeling zeker niet gehaald.

3. De omschakeling van 1 naar 2 en omgekeerd.

Van balverlies naar balbezit.

- De speler die in balbezit komt (onderschept, terug wint) tracht in de eerste plaats een dieptepass te spelen;
- Spelers die verder van de bal weg zijn 'vragen' om de dieptepass (Bijv. uit de 2^e lijn, om de buitenspelval te ontlopen);
- De speler die in balbezit komt kan ook (afhankelijk van de plaats op het veld) een pass op zichzelf geven en de buitenspelval ontlopen;
- Uitwaaieren, speelruimte zo groot mogelijk maken;
- Uit het gezichtsveld van je tegenspelers zien te komen;
- Vooral andere spelers dan de bal bezittende speler moeten initiatief tonen m.b.t. de voortzetting van het spel. (anticiperen/vooruit lezen/aandacht trekken van medespeler aan de bal).



Implementatie van het Technisch Jeugdplan.

Zoals reeds eerder in dit document is besproken, wordt het beleid de komende jaren vooral gericht om een structurele eenduidige jeugdopleiding neer te zetten met daarin extra aandacht voor de technische vorming.

Het primaire doel bij de jeugd moet niet zijn het streven naar kampioenschappen, maar te komen tot een zo optimaal en breed mogelijke training/opleiding, die past binnen de mogelijkheden van VV Ewijk.

Het is hierbij noodzakelijk om te beschikken over een enthousiast en deskundig trainerskader, dat ook zelf de mogelijkheden krijgt om binnen de vereniging op een zo professionele manier begeleid te worden.

De jeugd zelf is leergierig genoeg. Door op die behoefte in te spelen wordt hun spelvreugde alleen maar vergroot.

Stappenplan.

Dit plan kan volgens de volgende stappen worden ingevoerd:

- Voorleggen aan het Dagelijks Bestuur (DB) van VV Ewijk.
Dit is een herhalend proces met de schrijvers van het jeugdplan;
- Na goedkeuring door het Dagelijks Bestuur wordt het plan besproken met de betrokkenen;
- Uiteindelijk wordt het document gearhiveerd en op de website van VV Ewijk geplaatst.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

Slotwoord.

Om een zo hoog mogelijk rendement te kunnen halen uit dit jeugdplan, is het noodzakelijk, dat het Bestuur van de vereniging, de TJC en de trainers zo veel mogelijk op de zelfde lijn zitten, zodat het plan kan rekenen op voldoende draagkracht.

Omdat VV Ewijk het in de toekomst van haar jeugdleden moet hebben, is het belangrijk, dat deze ontwikkelingen ook daadwerkelijk binnen de club plaats gaan vinden.

Het rendement van de trainingen en het spelplezier van de spelers worden door deze aanpak groter.

Door veranderingen en nieuwe richtlijnen betreffende het jeugdvoetbal binnen de KNVB moet dit document beschouwd worden als een levend document, dat altijd aangepast kan worden indien nodig.

Dit Technisch Jeugdplan is door de makers in concept, inclusief inhoudelijke wijzigingen op verzoek van de club, opgeleverd aan VV Ewijk.

Dhr. Beaky Engelen is inhoudelijk de initiatiefnemer, daarbij redactioneel ondersteund door dhr. Leonard Holtzer.

Door de officiële acceptatie van dit document door VV Ewijk (i.c. de Voorzitter namens het bestuur) is het beheer ook overgegaan naar de club en ligt daar ook de verantwoordelijkheid voor de inhoud.

Tot slot wordt hierbij nogmaals een beroep gedaan op alle betrokkenen om medewerking te verlenen aan dit technische jeugdplan om zo VV Ewijk een kans te beïden een nieuwe koers te varen. Hopelijk zal dit er in de toekomst er toe leiden dat ook de senioren hiervan kunnen profiteren.



Bijlagen.

Bijlage 1 Fairplay gedachte, gedragsregels.

Hieronder staan gedragsregels die in Bijlage A van het Aftrapdocument 2016-2017 zijn vastgelegd. Verder de poster voor de Fairplay gedachte, die in Bijlage B van het Aftrapdocument 2016-2017 staat.

Voor meer informatie wordt verwezen naar de site van VV Ewijk (www.vvewijk.nl), waar dit document staat en kan worden gedownload.

Een overzicht van de elf gedragsregels die worden onderschreven door alle landelijke sportorganisaties die zijn aangesloten bij NOC*NSF aangevuld met een aantal bepalingen binnen de vv Ewijk.

1. De begeleider moet zorgen voor een omgeving en een sfeer waarbinnen de sporter zich veilig voelt.
2. De begeleider onthoudt zich ervan de sporter te bejegenen op een wijze die de sporter in zijn waardigheid aantast, én verder in het privéleven van de sporter door te dringen dan nodig is voor het gezamenlijk gestelde doel.
3. De begeleider onthoudt zich van elke vorm van (machts)misbruik of seksuele intimidatie tegenover de sporter.
4. Seksuele handelingen en seksuele relaties tussen de begeleider en de jeugdige sporter tot zestien jaar zijn onder geen beding geoorloofd en worden beschouwd als seksueel misbruik.
5. De begeleider mag de sporter niet op zodanige wijze aanraken dat de sporter en/of de begeleider deze aanraking naar redelijke verwachting als seksueel of erotisch van aard zal ervaren, zoals doorgaans het geval zal zijn bij het doelbewust (doen) aanraken van geslachtsdelen, billen en borsten.
6. De begeleider onthoudt zich van seksueel getinte verbale intimiteiten.
7. De begeleider zal tijdens training(stages), wedstrijden en reizen gereserveerd en met respect omgaan met de sporter en de ruimte waarin de sporter zich bevindt, zoals de kleedkamer of de hotelkamer. Aanvulling binnen de vv Ewijk: Mannelijke begeleiders blijven te allen tijde uit de kleedkamer van de vrouwelijke sporters idem voor vrouwelijke begeleiders die bij mannelijke sporters uit de kleedkamer blijven. Uitzondering hierop mag zijn : toegang in de rust van wedstrijden waarbij er wel ,vooraf gecheckt én begeleid door leiders/leidsters ,aanwijzingen kunnen worden besproken.
8. De begeleider heeft de plicht de sporter te beschermen tegen schade en (machts)misbruik (als gevolg van seksuele intimidatie). Daar waar bekend of geregeld is wie de belangen van de (jeugdige) sporter behartigt, is de begeleider verplicht met deze personen of instanties samen te werken, opdat zij hun werk goed kunnen uitoefenen.
9. De begeleider zal de sporter geen (im)materiële vergoedingen geven met de kennelijke bedoeling tegenprestaties te vragen. Ook de begeleider aanvaardt geen financiële beloning of geschenken van de sporter die in onevenredige verhouding tot de gebruikelijke dan wel afgesproken honorering staan.
10. De begeleider zal er actief op toezien dat deze regels worden nageleefd door iedereen die bij de sporter is betrokken. Indien hij gedrag signaleert dat niet in overeenstemming is met deze regels zal hij de betreffende persoon daarop aanspreken.
11. In die gevallen waarin de gedragsregels niet (direct) voorzien, ligt het binnen de verantwoordelijkheid van de begeleider in de geest hiervan te handelen.



FAIR PLAY



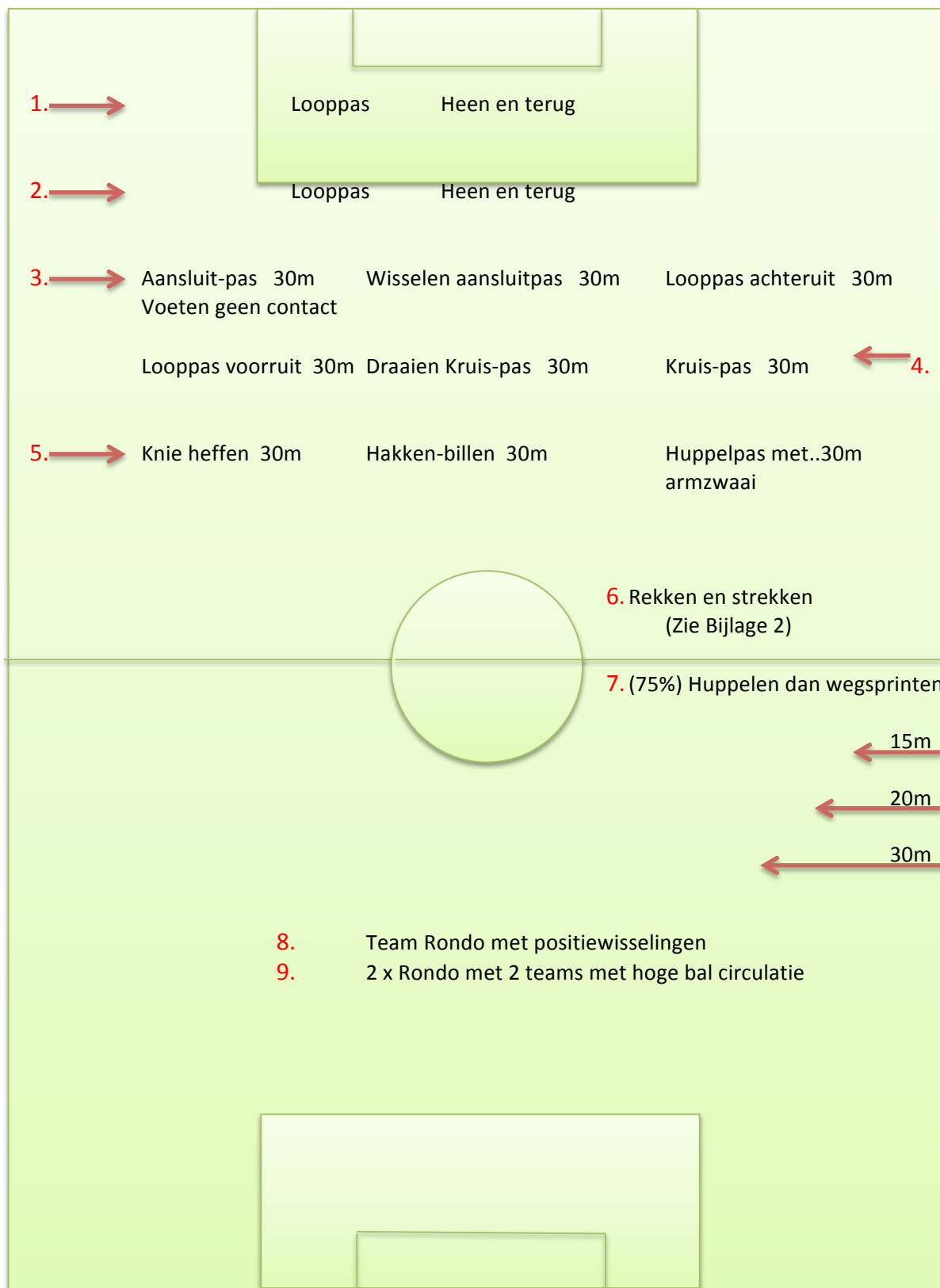
Welkom bij vv Ewijk

- Wij respecteren tegenstander- en scheidsrechter in woord en gedrag
- Geen commentaar op de scheidsrechter of de leiding
- Pesten wordt niet geaccepteerd
- Er worden geen kinderen uitgesloten
- Niet spugen-schelden-of ongewenst gedrag
- We gaan netjes met kleedkamers ; materialen en de accommodatie om
- We laten alles netjes achter ,ook in de kantine.
- Afval gaat in de afvalbak, ook bij de velden
- Spreek elkaar aan op gedrag en zaken die fout gaan, maar op een respectvolle manier
- Wij laten de kinderen voetballen.

ZONDER RESPECT GEEN VOETBAL



Bijlage 2 Warming-up, oefeningen, rekken en strekken.



Technisch Jeugdplan VV Ewijk

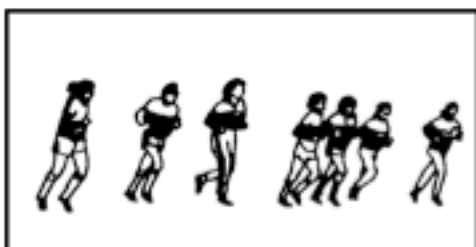
Hieronder staan oefeningen om een goede Warming-up te doen zodat blessures worden voorkomen. Het is van belang dat tijdens de Warming-up de spelers niet door elkaar lopen, maar op 1 lijn de oefeningen uitvoeren. In ieder geval moeten altijd de aanwijzingen van de trainer opgevolgd worden.

Voetbal warming-up

Vóór iedere wedstrijd e trining +/- 20 minuten besteden aan de warming-up (met het hele eiftal over de breedte van het veld)

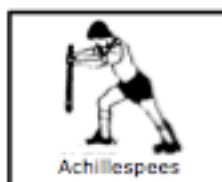
1. Warmlopen (+/- 5 minuten)

- Loop vormen en lichaamsoefeningen in beweging zoals: Armzwaaien, kruispassen, huppelen, rompdraaien, knieheffen, enz.

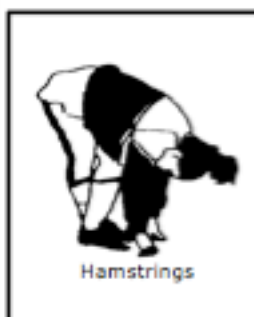


2. Rek-oefeningen (+/- 7 minuten) Belangrijk bij rekkingsoefeningen

- Na het warmlopen (Zweet op je voorhoofd) pas beginnen met rekkingsoefeningen.



- Let op de juiste uitgangs(begin)houding (zie voorbeelden)
- Spanning in gerekte spier opvoeren tot pijngrens (mag geen pijn doen!).
- 10-20 tellen vasthouden.
- Oefening herhalen aan de andere kant (herhaal de oefening 2-3-maal).
- Tussendoor kunnen ook lenigheidsoefeningen worden uitgevoerd zoals beenzwaaien en armzwaaien...





Bijlage 3: **Wiel Coerver (Bron: Wikipedia).**

Wiel Coerver (Kerkrade, 3 december 1924 – aldaar, 22 april 2011) was een Nederlandse voetballer en voetbaltrainer. Vanwege zijn geavanceerde trainingsmethoden werd hij omschreven als de 'Albert Einstein van het voetbal' en gold hij in zijn tijd als één van de baanbrekende voetbalcoaches.

Coerver was een meer dan verdienstelijk voetballer en werd met de mijnwerkersploeg Rapid JC, voorloper van het huidige Roda JC, in 1956 kampioen van Nederland. Als coach won hij met Feyenoord in 1974 de UEFA Cup en de nationale titel. Hij trainde eerder nog andere clubs als Sparta, N.E.C. en Go Ahead Eagles. Zijn eerste baan waarin hij aan de slag ging als trainer werd de amateurclub SVN, destijds "het Ajax van het zuiden", een vereniging die hij tussen 1959 en 1965 via diverse titels en kampioenschappen optrok tot de top van het amateurvoetbal: met ongewoon attractief, aanvullend en technisch verzorgd spel. Vrijwel de helft van de spelers van Coervers eerste succeselftal werd midden jaren zestig meteen weggekocht door betaald-voetbalclubs.

Coerver was ook de eerste voetbaltrainer die, met zijn interesse voor bal fysica en hang naar perfectie, gebruik maakte van de kennis van bewegingswetenschappers, onder andere van onderzoekers van de universiteit in Nijmegen. Coerver zette o.a. 'kappen en draaien' als eerste op de trainingsagenda, naast onderdelen als traptechniek, balcontrole, lichaam-ertussen-zetten en wegdraaien-bij-de-tegenstander. Als er na regen een modderpoel op een oefenveld ontstond, kregen spelers van Coerver opdracht een slidingbroek aan te trekken om eindeloos te oefenen op de bal bij een tegenstander weghalen via tackles in glijvlucht of met een correcte sliding. Wanneer hij twijfelde over inzet, motivatie of vechtlust van zijn elftal schuwde de ambitieuze Coerver soms ook minder conventionele pepmiddelen niet. Uit zijn jaren als amateurcoach dateert een verhaal dat de Coerver om zijn spelers 'opgelaad' te krijgen vlak voor een belangrijke wedstrijd in zwart-wit een Spaans stierenvechtersfilmpje liet afdraaien in de kleedkamer.

Wiel Coerver is vooral bekend geworden met de Coerver-methode, die gericht is op zo volledig mogelijke balbeheersing, aangevuld met de nodige techniek en spelcreativiteit. Coerver is in tal van landen actief geweest om zijn methode aan jeugdige voetballers te onderwijzen. Ook zijn er boeken en dvd's uitgebracht om de oefenstof duidelijk te maken. In Nederland bestaat ook al geruime tijd een Coerver voetbalschool. De Coerver-methode wordt in tal van landen door vele nationale voetbalbonden en clubs omarmd, onder andere door de jeugdafdeling van Manchester United. In april 2015 werd door Coervers oude club Roda JC bekendgemaakt dat onder de leiding van zijn oud-protégé Michel Mommertz de jeugd en beloften gaan trainen volgens de Coerver-methode. Zo is "de cirkel weer rond".

De begeesterde voetbaltrainer uit Kerkrade werd in 2007 benoemd tot ridder in de orde van Oranje-Nassau. Op 24 mei 2008 werd Wiel Coerver door de Coaches Betaald Voetbal (CBV) onderscheiden met de Oeuvreprijs beste trainer/coach. De prijs kreeg hij uitgereikt door zijn collega-oefenmeester Kees Rijvers.

Coerver kampte met hartproblemen; voor zijn gezondheid had hij het doktersadvies gekregen meer te werken in landen met een warmer klimaat. Hij overleed op 86-jarige leeftijd aan de gevolgen van een longontsteking. Op YouTube staan tal van filmpjes met oefenstof van Wiel Coerver.



Bijlage 4: Begrippenlijst.

Jeugd	Alle jeugdspelers zowel jongens als meisjes	
KNVB	Koninklijke Nederlandse Voetbal Bond	
MF	Mini F pupillen	
Mini's	Spelers in de leeftijdscategorie tot 7 jaar	
	Peildatum 31december van enig jaar	geboortjaar
O11	Jeugd onder de 11 jaar, Alle E-pupillen (1 ^e en 2 ^e jaars)	2006/2007
O13	Jeugd onder de 13 jaar, Alle D-pupillen (1 ^e en 2 ^e jaars)	2004/2005
O15	Jeugd onder de 15 jaar, Alle C-Junioren (1 ^e en 2 ^e jaars)	2002/2003
O17	Jeugd onder de 17 jaar, Alle B-Junioren (1 ^e en 2 ^e jaars)	2000/2001
O19	Jeugd onder de 19 jaar, Alle A-Junioren (1 ^e en 2 ^e jaars)	1998/1999
O20	Eerste jaars senioren	1997
O7	Jeugd onder de 7 jaar, Mini's/F pupillen	2010/2011
O9	Jeugd onder de 9 jaar, F-pupillen	2008/2009
TJA	Technische Jeugdcoördinator Algemeen	
TJC	Technisch Jeugd Commissie	
VV Ewijk	Voetbal Vereniging Ewijk	



Bijlage 5: Nieuwe aanduidingen in Jeugdcompetities (Bron: KNVB).

Het amateurvoetbal staat aan de vooravond van een aantal belangrijke veranderingen. Deze passen in het streven van de KNVB naar verbetering van kwaliteit en aantrekkelijkheid van het voetbal, spannende competities en het ontzorgen van de wedstrijdsecretaris. Al deze elementen zijn terug te vinden in de toekomstige uitwerking van de nieuwe aanduidingen voor de jeugdcompetities. Wat betekent dit voor verenigingen?

Internationaal gebruikelijke aanduidingen

De aanduidingen A- tot en met C-junioren en D- tot en met F-pupillen verdwijnen. Hiervoor in de plaats komen de internationaal gebruikelijke aanduidingen Onder 20 (jaar) tot en met Onder 6 (jaar).

Onder 15. Dit was altijd al de leeftijdsgrens van de C-junioren. Feitelijk verandert er dus niets. De huidige Onder 8-, Onder 10-, Onder 12- en Onder 14-klassen, die op verschillende plaatsen in het land al worden aangeboden, worden dus ook in het komende seizoen op dezelfde wijze georganiseerd.

J staat voor jeugdcompetitie

Jeugdklassen waarin zowel jongens als meiden gezamenlijk in één team of als teams tegen elkaar kunnen uitkomen

Nieuw is ook de toevoeging van een J in de aanduidingen voor de jeugd. Niet de J van jongens, maar de J van jeugd. Jeugdklassen waarin zowel jongens als meiden gezamenlijk in één team of als teams tegen elkaar kunnen uitkomen. Naast deze gemengde jeugdcompetities komt er, net als nu, bij een aantal leeftijdsgroepen ook een specifieke meidencompetitie, die wordt aangeduid met een M in plaats van een J.

De opgave van teams gaat op dezelfde manier als de jaren hiervoor. Alleen heet het B1-elftal straks het O17-1 elftal en het D4 team het O13-4 team.

Ook de indeling gaat niet anders zijn dan in voorgaande jaren.

Waarom veranderen de aanduidingen?

Als er verder niets wijzigt, waarom dan toch deze nieuwe aanduidingen?

Omdat deze aanduidingen nodig zijn om verbeteringen in de toekomst mogelijk te maken. De kwaliteit van het voetbal bijvoorbeeld.

Deze aanpassing geeft de KNVB de mogelijkheid om bijvoorbeeld geboortjaarcompetities aan te bieden (O14, O12, etc.). In enkele districten is hier nu al sprake van.



Wijzigingenblad

Datum	Wie	Opmerking
9 maart 2017	BE/LH	versie 2.0 definitief
29 maart 2017	BE/LH	versie 2.1 Visie + Missie Vz toegevoegd
17 juni 2017	BE/LH	versie 2.2 Wijzigingen toegevoegd
10 juli 2017	BE/LH	versie 2.3 Richtlijnen KNVB toegevoegd